



# Nest本八幡保育園



園パンフレット



住所：〒272-0023

千葉県市川市南八幡5丁目11-11

TEL： 047-376-8180

FAX： :047-376-0300



## ● 私たちが目指す保育園



子ども達のイタズラから「知的好奇心」を見つけ、そこから自然に発生する興味を増やす

### ● マットや大型積み木 ボール遊び ちぎりえ

ねらい

- 数量、図形、文字などへの関心、感覚
- 思考力の芽生え
- 豊かな感性と表現
- 自然との関わり、生命の尊重
- 言葉による伝え合い



0から2歳の乳児の時期は、イタズラをする姿から子どもたちの知的好奇心を見つけだし、そこから自然に発生する興味をできるだけ増やすことを心掛けて保育をしています。

「今は高い所に上ったり下りたりすることが楽しい時期」と思えば、マットや大型積み木などを用いた遊びの環境を作ってみたり、

「玩具を投げる姿」からはボール遊びを取り入れたり、

「絵本を破る姿」からは新聞紙や折り紙をビリビリ破り、それをちぎり絵などに発展させていく遊びを取り入れてみたりと、

子ども達の「知的好奇心」を大切にしながら、楽しさや満足感が得られるようにしています。その中でも、常に保育者は見守りながらも、さり気なく手を差し伸べたり危険を予測しながら、怪我や転倒を防ぐと共に、安全に楽しく活動することができるようにしています。

「危険だから行わない」「イタズラを止める」ということではなく、安全に楽しく遊ぶにはどのような環境や工夫が必要か、を日々試行錯誤しながら保育にあたっています。

## ● 私たちが目指す保育園



乳児の育ち かみつき・ひっかき トイレトレーニング

### ● 挨拶を大切にする 上手に見守りながら言葉の発達に取り組む

0から1歳児では言葉も少なく一人遊びが中心なので、保育園に来るようになると、お友達が使っている物を黙って取ってしまうことでトラブルになることが多くあります。そこでよく見かけるのが噛みつきやひっかきですが、それもお友達を意識してのできごととして誰もが通る正常な社会的発達過程として自然な出来事なので、「心」と「言葉」が育つまで根気強く相手の痛みを伝えて見守るようにしています。

言葉が出てくると自分の気持ちが他人に伝わるという嬉しさから、お友達との関わりを求めるようになり、かみつきやひっかきも減ってきます。言葉の発達を手助けする一番の取り組みとして常に気持ちの良い挨拶を互いにする事で人とつながることの大切さを子ども達にも伝えるようにしています。園の子供たちは園外の見学者に対して笑顔を見せてくれたり、手をふってくれる子が多いのも日々の挨拶を大切にしている表れだと思っています。



### ● トイレトレーニング

ねらい

- 自立心
- 社会生活とのかかわり
- 健康な心と体
- 言葉による伝え合い



トイレトレーニングは個人の発達と気持ちを特に大切にしています。一人が始めると徐々に気持ちがむいてくる子どももいます。

タイミングが合った時に成功している子どもの気持ちを十分にくみ取りながら、月齢差や個人差、また、心理的な影響も大きく出やすい行為なので、個々に十分に配慮しながら家庭とともに進めています。

## ● 私たちが目指す保育園



日々の生活の中で見通しをもって生活すること

### ● 次の行動を考え自分たちで準備する

ねらい

- 道徳性、規範意識の芽生え
- 豊かな感性と表現
- 社会生活との関わり
- 協同性
- 言葉による伝え合い



2歳を過ぎてくると、日々の生活の中でやってみたいこととやりたくないことがはっきりしてきます。

園では、始めは保育士と一緒にやりながらひとつひとつのやり方を伝えていき、徐々に見守ることを増やし、自分でできたときには十分に褒めて成功体験を積み重ねていき自信に繋げるようにしていきます。

「いやだ」「できない」と言うときもありますが、「いやだ」という気持ちを受け止め、子どもたちが少しでも前向きになれるよう励ましたり、小さなことを褒めていくことで子どもたちのやる気につなげていっています。

## ● 私たちが目指す保育園



積み木の活動を通して  
自己肯定感と対人能力を育む取り組み

### ● 童具館WAKU-BLOCKを使っている積み木活動

ねらい

自己肯定感と対人能力を育み、空間認識能力を高める

- 道徳性、規範意識の芽生え
- 数量、図形、文字などへの関心の芽生えとともに空間人  
 趾恋能力を磨く
- 言葉による伝え合いを通して他社との協調性を育む



この積み木は角がとがっていて「小さな子には危険なのでは」と心配する人もいます。遊びの中で、角は痛い、平らな部分は痛くない、ということをしつこく身をもって知り、それに対応していく知恵を身につけることの方が大切だという、この積み木を作ってくださいという童具館の方々の思いに共感して、使わせていただいています。

どの積み木もいくつか合わせるとぴったり重なるように作られているので、どんなに大きな造形物を作っても壊れずにしっかり出来上がります。最初に子どもたちに安全に遊べるように積み木の特徴の話をし、遊び方を知ると、表現する方法を知った子どもたちは自由遊びの時間にも夢中になって積み木で遊ぶようになります。

積み木で遊びたいときは自分たちで専用のマットを準備してスペースを確保したり、大きな作品が出来てくると「先生、あっちでもやりたい」と空間を広げて作りこんだり、ビーズや木製の人形などを組み合わせて作るなどして、楽しんでいます。このような共同作業を自然に自発的に行い、成功や失敗を繰り返し改善していくことで自己肯定感や協調性を含み対人能力が育まれます。また、積み木の組み合わせを考えることが空間認識能力を磨き上げることに繋がります。

## ● 私たちが目指す保育園



「知・徳・体のバランスのとれた力」の基礎を獲得し、自己肯定感をもって小学校に入学できるように

### ● リトミック (3歳未満児) 体操教室 (3歳以上児)

ねらい

- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 思考力・判断力の芽生え
- ・ 豊かな感性と表現
- ・ 健康な心と体
- ・ 言葉による伝え合い



2020.3 小学校教育要領改定により、新学習指導要領『生きる力』が提示され、Nest本八幡保育園の子ども達が「知・徳・体のバランスのとれた力」の基礎を獲得し、自己肯定感をもって小学校に入学できるようにするにはどうすればいいかを私たちは考えました。

そして、子どもたちが目指す姿の方向性を獲得する手段の一つとして、メガロス本八幡ミライスクールさんにご協力いただき、体操教室を園内正課として取り入れています。(3歳児以上児 月2回)

体操を行うことで

- ・ 健康に過ごすことや体力をつけることの基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させること、
- ・ それを活用するための主体的な学びや判断力を育んでいくこと、

のどちらも重視しながら子どもたちが主体的に取り組めるよう、サポートしています。また、集団で体を動かすことを通じて、他人と共に協調し他人を思いやる心や感動する心などの、豊かな人間性も同時に育めればと、考えております。

## ● 私たちが目指す保育園



健康な体の育ちを求めて

### ● バイキング形式の給食

ねらい

- ・ 自立心
- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 自然との関わり、生命の尊重
- ・ 健康な心と体
- ・ 言葉による伝え合い



3・4歳クラスになると、一人ずつの配膳からバイキング形式に変わります。自分でお皿を運び、食べきれぬ量を考えて行動する気持ちが「たくさんたべよう！」という力を生み出します。

「お友達が食べるなら」

「元気になれるなら」

と、苦手なものも頑張って食べてみる子どもたち。自分のことを自分で決めることができることで、何がおいしかったか、何が苦手なのかをはっきり教えてくれるようになります。

どのクラスの子も達も、栄養士さんとクッキングや食材に触れることで日々の給食を楽しみにしている姿が見られます。

### ● 戸外散歩。公園散策

ねらい

- ・ 道徳性、規範意識の芽生え
- ・ 思考力の芽生え
- ・ 自然との関わり、生命の尊重
- ・ 豊かな感性と表現
- ・ 健康な心と体
- ・ 言葉による伝え合い

保育園には小さな園庭があります。でも、子どもたちの好奇心はそこだけには収まらず、毎日のようにどこまでも散歩にお出かけしています。毎日道路をしっかりと歩くことで自然と交通ルールを学び、地域の方々とあいさつを交わし、季節や自然を満喫しています。不思議なことや難しいことでも、「知りたい」「やりたい」という意欲がみられたときはそれが形にできるように声をかけたり、挑戦できる環境づくりをしています。最後まで自分でじっくりやりきることで達成感や自分に自信を持つことができます。



## ● 私たちが目指す保育園



体づくりに大切な“食事”

- 弊社統括栄養士が考えた和食を中心とした作りたての食事を提供  
地元のお肉屋さんやお魚屋さん、八百屋さんから材料を仕入れて調理
- 給食会議、献立会議、調理研修を実施し、食の質の向上に向けた取組み実施
- ガラス張りの給食室で子どもが食事に期待を膨らませることができます



# 園での1日の流れ



各成長段階で必要となる活動を、年齢ごとに取り入れています。

	0歳児	1歳児	2歳児	幼児
7:30	検温 順次登園・視診・合同保育			
8:30	自由あそび			自由あそび
9:00	おむつ交換・トイレ			トイレ
9:20	水分補給 朝の会		朝牛乳・朝の会	
10:00	外気浴 園外保育（室内保育）		朝麦茶・朝の会	
10:45			主活動	
11:00	帰園 おむつ交換		帰園 おむつ交換	
11:30	給食 着替え		トイレ・着替え 給食	
11:45				
12:00	(午睡準備)		(午睡準備) 午睡（お昼寝）	
12:45	午睡（お昼寝）		(午睡準備) 午睡（お昼寝）	
14:30			起床・おむつ交換・トイレ	
14:45			起床・トイレ	
15:00	起床・検温 おむつ交換 おやつ		手洗い・おやつ	
15:15			手洗い・おやつ	
15:30	帰りの会 自由あそび		16:00 帰りの会・自由あそび	
15:30	順次降園（水分補給）		順次降園（水分補給）	
17:00	合同保育 おむつ交換・トイレ			自由あそび トイレ
18:00	延長保育（合同保育） おむつ交換・トイレ			
18:30	補食・自由あそび おむつ交換・トイレ			
20:00				